

Betyg i årskurs 6 vårterminen 2020

I denna promemoria redogör vi för statistiken över terminsbetyg i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Här finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

Sammanfattning

- Vårterminen 2020 avslutade närmare 119 000 elever årskurs 6. Av dessa var 57 800 flickor (49 procent) och 61 000 pojkar (51 procent).
- Andelen elever i årskurs 6 med godkända terminsbetyg i samtliga ämnen var totalt 73,5 procent våren 2020, vilket är en marginell minskning med 0,4 procentenheter jämfört med våren 2019.
- Flickorna uppnådde, liksom tidigare år, i högre utsträckning än pojkarna godkända betyg i samtliga ämnen. Det var 77,3 procent av flickorna och 70,0 procent av pojkarna som hade uppnått godkända betyg i alla ämnen. Skillnaden mellan könen minskade marginellt jämfört med våren 2019.
- Bland de obligatoriska ämnena var andelen elever med betyget A högst i engelska, matematik och idrott och hälsa. Lägst andel elever med betyget A var det i ämnena svenska som andraspråk, slöjd och teknik.
- Betyget F var vanligast i ämnena svenska som andraspråk, matematik och engelska. Lägst andel F var det inom bild, slöjd och hem- och konsumentkunskap.
- Andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) var högre bland flickor än bland pojkar i varje enskilt ämne vårterminen 2020. Skillnaden mellan flickor och pojkar var störst i svenska som andraspråk och svenska. Minst var skillnaden i idrott och hälsa.
- Andelen elever som uppnådde godkända betyg (A–E) var, liksom våren 2019, högst inom ämnena bild, slöjd, hem- och konsumentkunskap samt musik.
- Svenska som andraspråk, matematik och engelska var de ämnen där lägst andel elever erhöll godkända betyg (A–E).

Bakgrund

Om terminsbetyg i årskurs 6

Terminsbetyget som eleverna erhåller våren i årskurs 6 ska innehålla betyg i alla ämnen som eleven har läst under terminen.¹

Kunskaperna i terminsbetyget våren i årskurs 6 bedöms utifrån de kunskapskrav som finns för slutet av årskurs 6. Betygen sätts utifrån betygsskalan A–F, där A–E står för godkända betyg och F står för ett ej godkänt betyg. Om det inte finns underlag för att göra en bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne, på grund av att eleven varit frånvarande, ska betyg inte sättas och då markeras detta med ett streck (-) i betygskatalogen.²

I grundskolan är 16 ämnen obligatoriska och därutöver är moderna språk, modersmål och teckenspråk för hörande ämnen som ska erbjudas i grundskolan under vissa förutsättningar.³ Svenska som andraspråk ersätter ämnet svenska för en elev efter beslut av rektor.⁴

Alla elever får inte undervisning i samtliga ämnen i årskurs 6. Vissa skolor har ämnesövergripande undervisning i de natur- och samhällsorienterande ämnena och då kan rektor fatta beslut om att sammanfattande blockbetyg ska användas, istället för betyg i de enskilda ämnena. Om en elev får blockbetyg i natur- eller samhällsorienterande ämnen räknas detta i statistiken som ett ämne eller betyg.⁵

Anpassad studiegång

Eleven kan få stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller som särskilt stöd. Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får rektor besluta om anpassad studiegång. Anpassad studiegång innebär att skolan frångår timplanen för en elev, till exempel genom att ta bort ämnen och mål. Om ett eller flera ämnen tagits bort för en elev ska det anges i betygskatalogen.⁶

¹ För elever i grundskolor med waldorfpedagogisk inriktning ska betyg sättas när ett ämne har avslutats och slutbetyg utfärdas enligt de föreskrifter som gäller för den aktuella skolformen. I sådana fristående skolor behöver inte betyg sättas innan ett ämne har avslutats eller terminsbetyg utfärdas. Skolförordning (2011:185).

² 10 kap. 19 § och 13 kap. 20 § skollagen (2010:800) samt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185).

³ 10 kap. 4 § skollagen (2010:800).

⁴ 5 kap. 14 § skolförordningen.

⁵ 10 kap. 15 § och 13 kap. 16 § skollagen.

⁶ 3 kap. 5–12 §§ skollagen.

Om statistiken

I detta PM presenteras statistik över terminsbetyg avseende elever i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan vårterminen 2020.⁷ Syftet är att ge en beskrivning av terminsbetygen i årskurs 6 utifrån den officiella statistiken och lyfta fram de huvudsakliga resultaten.

I beräkningen av genomsnittligt ämnesbetyg omvandlas betygen A–F till betygsvärden, där F=0, E=10, D=12,5, C=15, B=17,5 och A=20.

I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över betygen i årskurs 6 ingår i Sveriges officiella statistik och avser våren 2020 för elever i grundskolan och sameskolan. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän och skolenheter via Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformationen om eleverna kommer från SCB.

Beskrivning av populationen

Vårterminen 2020 avslutade närmare 119 000 elever i årskurs 6. Av dessa var 57 800 flickor (49 procent) och 61 000 pojkar (51 procent).

Våren 2020 läste 90 procent av eleverna mellan 11 och 17 ämnen. Drygt 63 procent läste 17 ämnen⁸.

Andelen elever som våren 2020 fick sammanfattande blockbetyg var knappt 13 procent i naturorienterade ämnen och drygt 11 procent i samhällsorienterade ämnen.

Vårterminen 2020 var det drygt 14 procent som fick betyg i svenska som andraspråk och drygt 15 procent som fick betyg i modersmål.

Jämförbarhet över tid

Under den rådande coronapandemin våren 2020 har utgångspunkten varit att alla elever ska vara i grundskolan och få sin utbildning i skolans lokaler. Det finns dock tillfälliga bestämmelser som ger huvudmannen möjligheter att besluta om till exempel distansundervisning i någon omfattning eller på annat sätt disponera läsåret på ett friare sätt. I Skolverkets insamling av uppgifter om terminsbetygen i

⁷ Elever som har gått i en internationell skola ingår inte i insamlingen av terminsbetygen och finns inte med i statistiken.

⁸ I sammanställningen av antal betygsatta ämnen ingår elevers ämnesbetyg som har betygssatts med A–F, streck eller anpassad studiegång i respektive ämne. Observera att eleverna kan läsa svenska eller svenska som andraspråk.

årskurs 6 finns ingen information om hur olika huvudmän har beslutat att genomföra undervisningen under våren 2020.

Skolverket beslutade i slutet av mars 2020 att ställa in resterande nationella prov under våren. Skälet till det var att skolornas situation var mycket pressad av de förutsättningar som rådde och att situationen var osäker och kunde ändras snabbt. Skolverket gjorde bedömningen att proven inte skulle kunna uppfylla sitt betygsstödjande syfte om varje enskild rektor eller huvudman skulle få besluta när och om proven skulle genomföras.

Skolverket kan inte uttala sig om huruvida förändrade förutsättningar för betygsättning och bedömning har påverkat resultaten under rådande coronapandemi.

Antalet betygsatta ämnen ökade mellan läsåret 2018 och 2019 vilket delvis beror på den nya timplanen som infördes hösten 2018. I den nya tidsplanen slogs det fast att alla elever i årskurs 4–6 ska erbjudas undervisning i moderna språk. Skolverket samlade in betygen i moderna språk första gången vårterminen 2019.

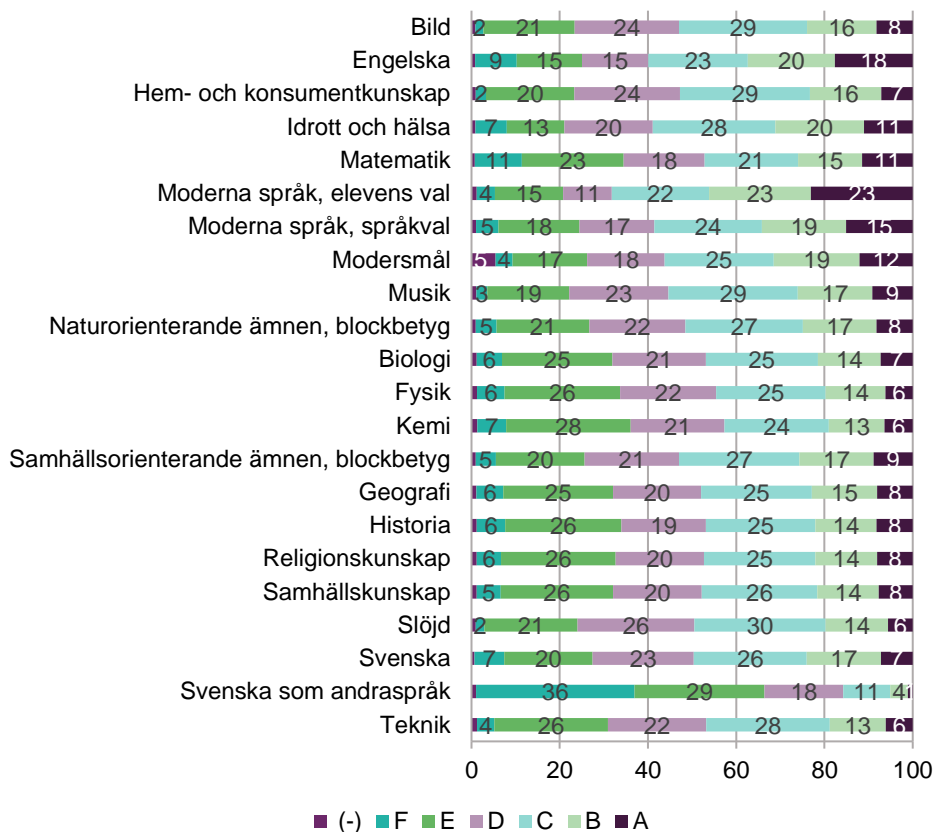
Skillnaden i antalet betygsatta ämnen mellan åren beror även på att andelen elever med blockbetyg har minskat. Denna variation påverkar jämförbarheten i resultaten dels över tid, dels mellan län, kommuner och skolenheter. Vid jämförelse av resultaten bör dessa skillnader således beaktas.

Terminsbetygen i grundskolans ämnen

Ämnen där eleverna får högst respektive lägst betyg

I diagram 1 visas fördelningen av de olika betygen A–F och streck (-) för respektive ämne i årskurs 6 vårterminen 2020.

Diagram 1. Andel elever (procent) med respektive betyg A-F alternativt streck per ämne i årskurs 6, våren 2020.



Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 2A för vårterminen 2020.

Andelen med betyget A var högst i engelska, moderna språk samt modersmål. I engelska hade knappt 18 procent av eleverna uppnått kunskapskraven för A i ämnet. Bland de obligatoriska ämnena var andelen elever som fått betyget A högst i engelska, matematik och idrott och hälsa. Lägst andel elever med betyget A var det i svenska som andraspråk.

Betyget F var vanligast i ämnena svenska som andraspråk, matematik och engelska. Lägst andel F var det inom bild, slöjd och hem- och konsumentkunskap. Jämfört med våren 2019 har andelen elever med betyget F ökat i 14 av 22 ämnen. I 5 ämnen var andelen med betyget F lägre och i 3 ämnen var andelen med betyget F oförändrat jämfört med året innan.

I de obligatoriska ämnena ökade andelen elever som fått betyget F mest i svenska, där ökningen var 1 procentenhet jämfört med våren 2019. Den största minskningen var inom samhällsorienterande ämnen som blockbetyg, där minskningen var 1 procentenhet. I bild, musik och slöjd var andelen elever med betyget F oförändrad.

Elever med godkända betyg

Tabell 1 visar andelen elever som uppnått godkända betyg (A–E) i respektive ämne våren 2020 av samtliga elever med betygen A–F eller för vilka underlag saknas (-). Statistiken redovisas även uppdelad på flickor och pojkar.

Tabell 1. Andel (procent) elever som uppnått godkända betyg (A–E) per ämne av alla elever våren 2020 uppdelat för flickor och pojkar.

Ämne	Totalt	Flickor	Pojkar
Bild	97,3	98,4	96,2
Engelska	89,8	90,6	89,0
Hem- och konsumentkunskap	96,7	97,6	95,8
Idrott och hälsa	92,0	92,1	91,9
Matematik	88,6	89,5	87,7
Moderna språk, elevens val	94,6	95,9	93,4
Moderna språk, språkval	93,9	95,4	92,3
Modersmål	90,7	92,4	89,0
Musik	96,4	97,5	95,4
Naturorienterande ämnen (block)	94,3	95,3	93,3
Biologi	93,1	94,6	91,6
Fysik	92,5	93,7	91,3
Kemi	92,1	93,6	90,7
Samhällsorienterande ämnen (block)	94,5	95,4	93,6
Geografi	92,8	94,1	91,5
Historia	92,4	93,8	91,0
Religionskunskap	93,3	94,9	91,8
Samhällskunskap	93,4	94,9	92,0
Slöjd	97,1	98,1	96,1
Svenska	92,6	96,0	89,4
Svenska som andraspråk	63,1	69,1	57,7
Teknik	94,8	95,8	93,8

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 2A-C för vårterminen 2020.

Andelen elever som uppnådde godkända betyg (A–E) var, liksom våren 2019, högst inom ämnena bild, slöjd, hem- och konsumentkunskap samt musik. Även de ämnen som hade lägst andel elever med godkända betyg var desamma som förra läsåret; svenska som andraspråk (63 procent), matematik (89 procent) och engelska (90 procent).

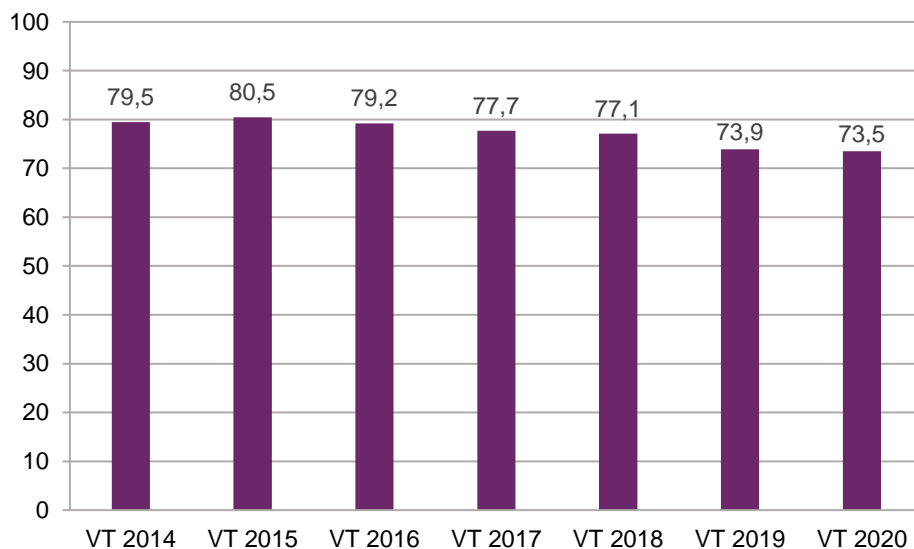
Andelen med godkända betyg (A–E), vårterminen 2020, ökade i 5 av 22 ämnen, jämfört med föregående vårtermin. I 15 ämnen var andelen med godkända betyg (A–E) lägre och i 2 ämnen var andelen med godkända betyg (A–E) oförändrat jämfört med våren 2019.

Jämfört med våren 2019 minskade andelen elever som fått godkänt betyg i svenska med 1,1 procentenheter våren 2020, vilket är den största skillnaden bland de obligatoriska ämnena.

Andelen som uppnådde godkända betyg (A–E) var högre bland flickor än bland pojkar i varje enskilt ämne vårterminen 2020. Skillnaden mellan flickor och pojkar var störst i svenska som andraspråk och svenska. Minst var skillnaden i idrott och hälsa.

Diagram 2 nedan visar andelen elever som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som eleverna har läst i årskurs 6. I gruppen elever som inte uppnått godkända betyg i alla ämnen ingår elever med F, streck (-) eller anpassad studiegång i minst ett ämne. Elever med anpassad studiegång inkluderas i det sammanfattande måttet för att ge en generell bild av måluppfyllelsen i riket.

Diagram 2. Andel (procent) elever som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som de läst, vårterminerna 2014–2020.



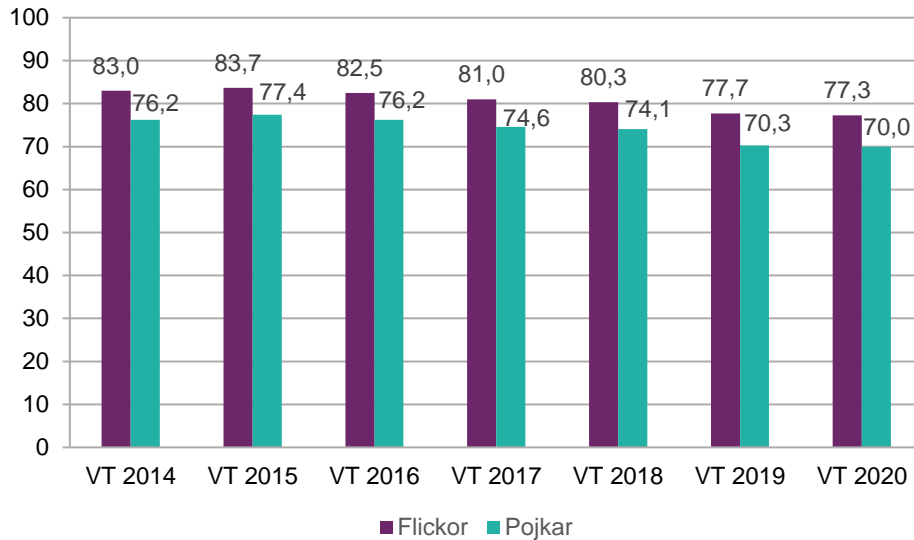
Vid jämförelser över tid av andelen elever som uppnått A–E i samtliga ämnen bör man beakta att antalet skolämnen varierar mellan både elever och över tid. Observera att stora förändringar i antalet betygsatta ämnen skedde under våren 2019 jämfört med våren 2018. Se avsnittet *Jämförbarhet över tid*.

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 1 vårterminerna 2014–2020.

Våren 2020 uppnådde 87 200 elever (73,5 procent) godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen som de har läst. Våren 2019 var motsvarande andel 73,9 procent. Totalt var det 10 900 elever (9 procent) som inte uppnått godkänt betyg i ett läst ämne och det var 19 700 elever (17 procent) som inte uppnått godkänt betyg i två eller flera lästa ämnen. Andelen elever som inte erhöll godkänt betyg i något ämne alls var 0,7 procent.

Diagram 3 visar andelen elever som uppnått godkända betyg (A–E) i alla ämnen som eleverna har läst i årskurs 6, uppdelat på flickor och pojkar.

Diagram 3. Andel (procent) flickor respektive pojkar som uppnått godkända betyg (A-E) i alla ämnen som de läst, vårterminerna 2014–2020.



Vid jämförelser över tid av andelen elever som uppnått A-E i samtliga ämnen bör man beakta att antalet skolämnen varierar mellan både elever och över tid. Observera att stora förändringar i antalet betygsatta ämnen skedde under våren 2019 jämfört med våren 2018. Se avsnittet *Jämförbarhet över tid*.

Källa: Grundskolan, Betyg årskurs 6, tabell 1 vårterminerna 2014–2020.

Flickor uppnår i högre utsträckning än pojkar godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen. Andelen elever som hade uppnått godkända betyg i samtliga ämnen var något lägre än förra våren både bland flickor och pojkar.

Våren 2020 hade 77,3 procent av flickorna och 70,0 procent av pojkarna uppnått godkända betyg (A–E) i samtliga ämnen, att jämföra med 77,7 respektive 70,3 procent året innan. Skillnaden mellan könen minskade därmed marginellt jämfört med våren 2019.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.
www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].