*En liten checklista…*

**Att integrera jämställdhet i arbetet med ANDTS**

Checklistan syftar till att skapa förutsättningar för att integrera ett jämställdhetsperspektiv i arbetet med ANDTS, checklistan ska vara en hjälp för att ta med sig jämställdhetsperspektiv i processer som finns i arbetet med att uppnå den nationella strategin. Det övergripande målet i ANDT-strategin är**: *”Ett samhälle fritt från narkotika och dopning, med minskade medicinska och sociala skador orsakade av alkohol och ett minskat tobaksbruk”.*** Det innebär minskade medicinska och sociala skador för både kvinnor och män, flickor och pojkar.

Strategin markerar att ***”Grunden för det hälsofrämjande och förebyggande arbetet är att skydda barn och unga mot eget och andras skadliga bruk. ANDT-arbetet ska bidra till att sluta påverkbara hälsoklyftor. Det innebär att jämlikhets- och jämställdhetsperspektivet ska uppmärksammas i ANDT-arbetet på alla nivåer”.*** Det innebär att skydda barn och unga mot eget och andras skadliga bruk, det vill säga skydda olika grupper av flickor och pojkar mot eget och andras skadliga bruk.

1. **Vi har kompetens kring genus och jämställdhetsfrågor**

För att bedriva ett ANDTS arbete som ger jämställda effekter så måste det finnas kompetens kring sakfrågan och politikerområdet jämställdhet och strategin jämställdhetsintegrering. Kunskap om hur könsmaktsordning skapas och reproduceras är viktigt i alla led i ANDT arbetet.

1. **Statistik som vi lyfter är:**

**a) könsuppdelat**

**b) analyserat utifrån jämställdhet**

**c) integrerat med ett intersektionellt perspektiv**

Könsuppdelad statistik är basen för att synliggöra villkor för olika grupper av kvinnor och män, flickor och pojkar. Statistiken måste även kompletteras med en analys – vad är lika och olika för grupper av kvinnor och män, flickor och pojkar? Varför är det så och vad får det för konsekvenser. Använd de jämställdhetspolitiska delmålen som stöd när du gör analysen.

1. **Jämställdhet och jämställdhetsintegrering finns integrerat i policydokument och planer**

Jämställdhet måste vara ett uttalat mål som är integrerat i strategiska dokument, jämställdhet måste efterfrågas. Det kan handla om att mål *bekönas*, d.v.s att begreppen flickor och pojkar, kvinnor och män skrivs ut i texten för att synliggöra grupper. Kan med fördel kompletteras med skrivningar som ”alla oavsett könsidentitet”. På så vis inkluderas även t.ex. trans och ickebinära.

1. **Bilder (och illustrationer, exempel) som vi använder bidrar till att utmana stereotypiska framställningar**

Bildspråket är viktigt för att förstärka budskap. Ett genusmedvetet förhållningssätt när det gäller vilka bilder vi väljer kan bidra till att vidga normer kring ANDT och genus. Tänk på både jämställdhet och jämlikhet. Diskrimineringsgrunderna och olika maktordningar är bra att ha med sig.

1. **Generaliseringar, traditionella uppfattningar och förutfattade meningar om missbruk/bruk identifieras, utmanas och motverkas.**

Det är lätt att förstärka stereotyper, generaliseringar och då behöver vi vara extra tydliga med att synliggöra och utmana dem. Fundera på vilket sätt vi vidgar normer kring ANDT och genus.

1. **Kvinnor och mäns, flickor och pojkars attityder till ANDTS diskuteras och utmanas**

Är det lika eller olika och varför är det så? På vilket sätt kan vi utmana olika gruppers fördomar om ANDT?

1. **Vi är tydliga med att lyfta olika grupper av kvinnor och mäns, flickor och pojkars samt ickebinäras utsatthet när det gäller alkohol, narkotika, droger, tobak och spel.**

Finns särskilda grupper som behöver särskilda insatser utifrån sin utsatthet? Ensamstående kvinnor med små barn? Ensamkommande unga pojkar?

1. **Vi följer upp genomförda insatser utifrån effekter för grupper av kvinnor och män, flickor och pojkar**.

De insatser som genomförs bör analyseras utifrån vilka effekter de gett för olika grupper av kvinnor och män, flickor och pojkar – för att veta om insatserna leder till minskad ojämställdhet inom området.

Det övergripande målet för jämställdhetspolitiken är att ***Kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sitt eget liv.*** Det övergripande målet är nedbrutet i sex delmål:

**1. En jämn fördelning av makt och inflytande -** Kvinnor och män ska ha samma rätt och möjlighet att vara aktiva medborgare och att forma villkoren för beslutsfattandet.

**2. Ekonomisk jämställdhet -** Kvinnor och män ska ha samma möjligheter och villkor i fråga om betalt arbete som ger ekonomisk självständighet livet ut.

**3. Jämställd utbildning -** Kvinnor och män, flickor och pojkar ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.

**4. Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet**- Kvinnor och män ska ta samma ansvar för hemarbetet och ha möjligheter att ge och få omsorg på lika villkor.

**5. Jämställd hälsa -** Kvinnor och män, flickor och pojkar ska ha samma förutsättningar för en god hälsa samt erbjudas vård och omsorg på lika villkor.

**6. Mäns våld mot kvinnor ska upphöra -** Kvinnor och män, flickor och pojkar, ska ha samma rätt och möjlighet till kroppslig integritet.

## **Ord och begrepp**

**Genus -** Genus är ett begrepp som används för att urskilja vad som formar [kvinnors](https://sv.wikipedia.org/wiki/Kvinnor) och [mäns](https://sv.wikipedia.org/wiki/M%25C3%25A4n) sociala beteende. Genus är synonymt med begreppet [socialt kön](https://sv.wikipedia.org/wiki/Socialt_k%25C3%25B6n) som innebär förväntningar och uppfattningar för vad som är “typiskt manligt och typiskt kvinnligt”. Genusmedvetenhet är ett förhållningssätt som innebär att man har kunskap om hur genus skapas och reproduceras.

**Ickebinär -** Person som identifierar sig som varken man eller kvinna.

**Intersektionalitet -** Intersektonalitet är ett perspektiv som används för att studera hur olika maktordningar hänger ihop med varandra och hur olika identiteter skapas som resultat av exempelvis religiositet, kön, sexualitet, klass och ålder. Hur de olika maktordningarna hänger samman är kontextuellt beroende, det vill säga ser olika ut beroende på person, grupp och sammanhang. Diskrimineringsgrunderna kan användas för att synliggöra hur maktordningar i ett samhälle påverkar individers utrymme, makt, möjligheter.

**Jämställdhet -** Jämställdhet är ett samhälleligt tillstånd där män och kvinnor har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla väsentliga områden i livet. Jämlikhet mellan mellan män och kvinnor. Det finns kvalitativ jämställdhet (mäter villkor och makt) och kvantitativ jämställdhet (mäter fördelning av antal män och kvinnor, målet är 60-40 %). Jämställdhet är en del av det större begreppet jämlikhet.

**Jämställdhetsintegrering -** Regeringens strategi för att integrera jämställdhet i underlag, beslut, processer, och så vidare. Det vill säga integrera i allt vardagligt arbete i en verksamhet. Syftar till att nå det av regeringen satta jämställdhetsmålet.

**Jämlikhet -** Jämlikhet är ett samhällstillstånd där alla människor har samma status och respekt, att alla människor är lika mycket värda oavsett grupptillhörighet. Att arbeta för jämlikhet innebär att arbeta för att motverka diskriminering enligt diskrimineringsgrunderna (kön, etnicitet, funktion, ålder, könstillhörighet, religion och sexuell läggning)

**Kön -** Begreppet kön är ett begrepp som i de flesta sammanhang används för att särskilja människor genom att dela in dem i grupperna kvinnor och män. Kön kan brytas ned i fyra olika delar: biologiskt, juridiskt kön, könsidentitet, könsuttryck.

**Trans -** Ett paraplybegrepp som omfattar en mängd olika transidentiteter. Gemensamt för transpersoner är att man är en person vars könsidentitet, juridiska kön och biologiska kön inte alltid har hängt ihop enligt normen. Begreppet har inget med sexuell läggning att göra.

Källor:

<http://www.mucf.se/publikationer/oppna-skolan>

<http://www.rfsl.se/hbtq-fakta/hbtq/begreppsordlista/>

**Vill du läsa mer?**

Nationella sekretariatet för genusforskning har tagit fram en liten och bra guide till genusvetenskapliga begrepp: <https://genus.gu.se/digitalAssets/1725/1725571_en_introduktion_till_genusvetenskapliga_begrepp.pdf>

Här hittar du verktyg, bra exempel och rapporter: <http://www.jamstall.nu/>

På Nationella sekretariatet för genusforskning hittar du aktuell forskning i ämnet: <http://genus.se/>

På Jämställdhetsmyndigheten hittar du bra info om jämställdhetsuppdrag och aktuella processer: <https://www.jamstalldhetsmyndigheten.se/>

På regeringens hemsida kan du läsa mer om strategin: <http://www.regeringen.se/regeringens-politik/jamstalldhet/>

**Har du frågor? Kontakta oss!**

Urszula Hansson Särskilt sakkunnig i jämställdhet och mänskliga rättigheter Tfn 010 – 224 32 53 e-post: [urszula.hansson@lansstyrelsen.se](mailto:urszula.hansson@lansstyrelsen.se)

Helen Nilsson Särskilt sakkunnig jämställdhet/utvecklingsledare mänskliga rättigheter

Tfn 010-223 84 66 e-post [helen.e.nilsson@lansstyrelsen.se](mailto:helen.e.nilsson@lansstyrelsen.se)

 